

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 «Золотой улей»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
(Детский сад № 38)

**СОГЛАСОВАНА**  
Старший воспитатель  
\_\_\_\_\_ Т.Р. Каримова  
«28» августа 2022г.

**ПРИНЯТА**  
на педагогическом совете  
(протокол от «28» августа 2022г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНА**  
и введена в действие  
приказом заведующего  
Детским садом № 38  
№ 100 от «31» августа 2022г.  
В.И. Синаяева.



**Рабочая программа дополнительного образования студии  
«Дружный рейс»  
Направленность: социально - педагогическая  
Уровень программы: стартовый  
Возраст обучающихся 5 – 6 лет.  
Срок реализации: 01.10.2022 – 31.04.2023 (60 часов)**

**Разработчик:  
Кирюшкина  
Наталья Сергеевна**

БУГУЛЬМА, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа студии коммуникативно – личностного развития «Дружный рейс» разработана в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г.;

Рабочая программа студии – это практический курс обучения основам коммуникации детей старшего дошкольного возраста. Содержание предлагаемый курс обучения предусматривает обогащение детей специальными социальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного личностного развития ребенка.

Отличительной особенностью курса обучения является создание игровой ситуации, стимулирующей активность детей, побуждающей их к сближению друг с другом, с окружающими взрослыми. Материал построен так, чтобы его можно было использовать в индивидуальных и групповых формах работы с ребенком. Содержание занятий предусматривает использование различных форм, методов и приемов работы с детьми. Оно может быть сокращено или расширено в соответствии с возможностями и уровнем коммуникативно – личностного развития детей. В качестве основного метода обучения в кружке используется главный метод теории развивающего обучения – **метод сопереживания ситуации**.

Метод сопереживания ситуации рассчитан на использование способности взрослого не только анализировать, но и чувствовать все, что происходит с ребенком. Он помогает точнее объяснить, а главное – прогнозировать поведение ребенка в той или иной конкретной жизненной ситуации. Центральным моментом в обучении методом сопереживания для педагога является его способность поставить себя на место ребенка вне зависимости от возраста и обстановки, а затем проанализировать собственную реакцию – чувства, мысли, возможное поведение. При этом чувства рассматриваются как эмоциональные реакции на ситуацию, мысли – как идеи, возникающие в ответ на полученную информацию, поведение – как то, что человек делает в соответствии с чувствами, мыслями в конкретной ситуации. Мысли и чувства ребенка неразрывно связаны, они влияют на его поведение. Поэтому, если взрослым необходимо установить с детьми доброжелательные отношения, то для этого необходимо понимание чувств и мыслей детей, умение сопереживать им в радостях и огорчениях, постигать их мысли и стимулировать творческую активность. От того, в каких условиях происходит этот процесс, успешен он или неудачен, зависит дальнейшее становление личности ребенка, т.к. указанные чувства составляют основу детского самоощущения и самочувствия.

### Структура курса обучения детей

Программа обучающего курса включает в себя 9 основных разделов (60 занятий по 25 минут 2 раза в неделю), направленных на коммуникативно – личностное развитие детей старшего дошкольного возраста и формирование у них навыков общения и умения владеть собой:

- 1 блок – «Тайна моего Я», «Я познаю себя», «Я и мое тело» - 13 ч.
- 2 блок – «Я и моя семья», «Мой дом» - 5 ч.
- 3 блок – «Я и мои друзья», «Я среди друзей» - 2 ч.
- 4 блок – «Уроки вежливости» - 7 ч.
- 5 блок – «Чувства. Эмоции» - 16 ч.
- 6 блок – «Уроки доброты» - 5 ч.
- 7 блок – «Я и другие» - 8 ч.
- 8 блок – «Скоро в школу» - 3 ч.
- 9 блок – «Итоговое обобщающее занятие» - 1 ч.

### Основные задачи курса:

1. Развитие чувства сопереживания, лучшего понимания себя и других, обучение умению быть в мире с самим собой.

- 2.Создание возможностей для самовыражения, формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями – средствами человеческого общения (мимикой, жестом, пантомимикой).
- 3.Коррекция нежелательных личностных особенностей, поведения, настроения.
- 4.Развитие у детей навыков общения в различных жизненных ситуациях и формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
- 5.Выработка у детей положительных черт характера, способствующих лучшему взаимопониманию при общении.
- 6.Повышение уровня самоконтроля в отношении своего эмоционального состояния в ходе общения, формирование терпимости к мнению собеседника.
- 7.Совершенствование памяти, внимания, мышления, развитие восприятия, творческих способностей, воображения, речи.
- 8.Обучение приемам саморасслабления, снятие психоэмоционального и мышечного напряжения.
- 9.Помощь ребенку в осознании своего реального «Я», повышении самооценки, развитии потенциальных возможностей, отреагировании внутренних конфликтов, страхов, агрессивных тенденций, уменьшении тревожности, беспокойства и чувства вины.
- 10.Обучение детей правилам хорошего тона.
- 11.Обогащать знания детей о себе, своей семье, доме.
- 12.Формирование положительного отношения к школе и желания учиться.

№	Тема	Структурные элементы курса обучения
1	«Я познаю себя». «Кто я такой?»	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Знакомство. Беседа «Расскажи о себе». 3.Рисование «Мой автопортрет». 4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
2	«Я познаю себя». «Моя любимая игрушка».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Работа с презентациями «Игрушки». 3.Составление рассказа «Моя любимая игрушка». 4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
3	«Я познаю себя». «Моя любимая игрушка».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Составление рассказа «Моя любимая игрушка». 3.Рисование «Моя любимая игрушка». 4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
4	«Я познаю себя».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Загадывание загадок о человеке, частях тела человека. 3.Просмотр презентации «Анатомия. Части тела». 4.Рассматривание и беседа по альбому «Части тела». 5.Игра «Море волнуется раз ...». 6.Задание «Выполни танцевальные движения» (по заданным текстом требованиям). 7.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
5	«Я познаю себя».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».

		<p>2. Просмотр видеоролика «Мое тело».</p> <p>3. Дидактическая игра «Части тела».</p> <p>4. Игра «Море волнуется раз ...».</p> <p>5. Задание «Выполни танцевальные движения» (по заданным текстом требованиям).</p> <p>6. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
6	«Я познаю себя».	<p>1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2. Дидактическая игра «Части тела».</p> <p>3. Просмотр презентации «Анатомия. Органы тела».</p> <p>4. Игра «Море волнуется раз ...».</p> <p>5. Задание «Выполни танцевальные движения» (по заданным текстом требованиям).</p> <p>6. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
7	«Я познаю себя».	<p>1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2. Игровое задание «Волшебный мешочек. Ощупай и опиши».</p> <p>3. Рассматривание и беседа по альбому «Органы чувств человека».</p> <p>4. Просмотр презентации «Органы чувств человека».</p> <p>5. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
8	«Я познаю себя». «Основы здоровья»	<p>1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2. Просмотр презентации «Основы здоровья».</p> <p>3. Игра «Жмурки».</p> <p>4. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
9	«Я познаю себя». «Здоровье»	<p>1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2. Просмотр презентации «Здоровье».</p> <p>3. Игра «Жмурки».</p> <p>4. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
10	«Я познаю себя». «Мое любимое занятие».	<p>1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2. Просмотр презентации «Безопасность дома».</p> <p>3. Пантомима «Мое любимое занятие».</p> <p>4. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
11	«Я познаю себя». «Мое любимое занятие».	<p>1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2. Пантомима «Мое любимое занятие».</p> <p>3. Рисование «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься».</p> <p>4. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
12	«Я познаю себя».	<p>1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2. Чтение и беседа по книгам «Я и мой мир», «Мой характер».</p> <p>3. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
13	«Я познаю себя». «Дорисуй фигуру».	<p>1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2. Рассматривание и беседа по альбому «Геометрические фигуры».</p>

		3.Рисование «Дорисуй фигуру». 4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
14	«Моя семья».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Беседа о семье «Почему всегда так радостно возвращаться домой?», «Как мы заботимся о наших близких людях?». 3.Рассматривание и беседа по альбому «Моя семья». 1) Какая у меня семья! 2) Я учусь у дедушки. 3) Я учусь у бабушки. 4) Учимся уступать друг другу. 4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
15	«Моя семья».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у Вас?». Беседа по содержанию. 3.Рассматривание и беседа по альбому «Моя семья». 5) Мои братья и сестры. 6) Порядок или беспорядок? 7) Мы должны беречь друг друга. 8) Для меня или для всех? 4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
16	«Моя семья».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Рассматривание и беседа по альбому «Моя семья». 9) Бабушка и дедушка на заслуженном отдыхе. 10) Стенгазета в нашем доме. 11) Рядом или вместе. 12) Как хорошо играть всем вместе. 3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
17	«Моя семья».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Просмотр презентации «Моя семья». 3.Рисование «Моя семья». 4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
18	«Мой дом».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Разыгрывание ситуации «Мальчик заблудился». 3.Беседа «Можно ли помочь мальчику найти свой дом?», «Что такое адрес?», «Зачем он нужен?», «Почему надо знать свой адрес?». 4.Рисование «Мой дом. Моя квартира». 5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
19	«Я и мои друзья».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Беседа о дружбе «Кого мы называем своими друзьями?», «Что значит дружить?».

		<p>3. Составление детьми рассказов о своих друзьях.</p> <p>4. Рисование «Я и мои друзья».</p> <p>5. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
20	«Я среди друзей».	<p>1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2. Анализ проблемных ситуаций «Зеленый карандаш», «Солдатики».</p> <p>3. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Беседа по содержанию.</p> <p>4. Инсценировка стихотворения Т. Козловой «Обида».</p> <p>5. Упражнение «Поссорились – помирились».</p> <p>6. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
21	«Уроки вежливости».	<p>1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2. Игровое упражнение «Приветствие Мишутки».</p> <p>3. Беседа о значении слов «Здравствуйте», «Спасибо» и других вежливых форм обращения.</p> <p>4. Чтение стихотворения З. Мошковой «Вежливое слово». Беседа по содержанию.</p> <p>5. Просмотр презентации «Культура поведения».</p> <p>6. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
22	«Уроки вежливости».	<p>1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2. Чтение стихотворения – загадки «Маша знала слов немало». Беседа по содержанию</p> <p>3. Рассматривание и беседа по альбому «Уроки вежливости».</p> <p>1) Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте Вам!</p> <p>2) Где аккуратность, там и опрятность.</p> <p>3) Приятного аппетита.</p> <p>4) После вкусного обеда.</p> <p>5) Правила поведения в транспорте.</p> <p>4. Игра «Вежливое слово».</p> <p>5. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
23	«Уроки вежливости».	<p>1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2. Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Беседа по содержанию.</p> <p>3. Рассматривание и беседа по альбому «Уроки вежливости».</p> <p>6) Вежливая поездка.</p> <p>7) Театральные секреты.</p> <p>8) Ура! Идем в театр!</p> <p>9) Идем в гости.</p> <p>10) Чтобы гости не скучали.</p> <p>4. Игра «Вежливое слово».</p> <p>5. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
24	«Уроки вежливости».	<p>1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2. Рассматривание и беседа по альбому «Уроки вежливости».</p>

		<p>11) Что тебе подарить.  12) Не подарок дорог, а внимание.  13) Поход в магазин.  14) У меня зазвонил телефон.  15) Не обижай малышей.  16) Наедине с природой.  3.Игра «Вежливое слово».  4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
25	«Уроки вежливости».	<p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».  2.Чтение рассказа В. Осеевой «Печенье». Беседа по содержанию.  3.Решение с детьми «Вежливых задачек» «Что ты сделаешь если ...?»  4.Чтение стихотворения А.Л. Барто «Любочка». Беседа по содержанию.  5.Анализ проблемных ситуаций «Заботливый внук», «В детском саду».  6.Игра «Вежливое слово».  7.Просмотр презентации «Уроки вежливости и этикет».  8.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
26	«Уроки вежливости».	<p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».  2.Игра «Лото вежливости».  3.Заучивание стихотворения «Добрые слова».  4.Упражнение «Клубочек вежливых слов».  5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
27	«Уроки вежливости».	<p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».  2.Игра «Лото вежливости».  3.Упражнение «Клубочек вежливых слов».  4.Просмотр презентации «Правила поведения на улице».  5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
28	«Чувства. Эмоции».	<p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».  2.Просмотр презентации «Выражения лиц».  3.Беседа – рассуждение на тему: «В каких случаях у нас проявляются те или иные эмоции?».  4.Рассматривание и беседа по альбому «Чувства. Эмоции».  1) Интерес.  2) Испуг.  3) Обида.  4) Мечтательность.  5) Любопытство.  6) Грусть.  5.Упражнение «Я желаю...».</p>

		6.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
29	«Чувства. Эмоции».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Рассматривание и беседа по альбому «Чувства. Эмоции». 7) Скука 8) Забота. 9) Удивление. 10) Вина. 11) Сочувствие. 12) Злость. 13) Жадность. 3.Игра «Куб эмоций». 4.Упражнение «Я желаю...». 5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
30	«Чувства. Эмоции».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Рассматривание и беседа по альбому «Чувства. Эмоции». 14) Усталость. 15) Страх. 16) Радость. 17) Гордость. 18) Благодарность. 19) Доброта. 20) Любовь. 3.Игра «Куб эмоций». 4.Упражнение «Я желаю...». 5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
31	«Чувства. Эмоции». «Датчик настроения».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Игра «Лото эмоций». 3.Игра «Датчик настроения». 4.Игра «Куб эмоций». 5.Упражнение «Я желаю...». 6.Рисование «Мое настроение». 7.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
32	«Чувства. Эмоции». «Подбери рамку для фотографии»	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Игра «Лото эмоций». 3.Игра «Датчик настроения». 4.Игра «Цветные эмоции». 5.Игра «Подбери рамку для фотографии».

		6.Упражнение «Бывают чувства у зверей». 7.Игра «Зеркало эмоций». 8.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
33	«Чувства. Эмоции». «Комплимент».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Игра «Цветные эмоции». 3.Игра «Подбери рамку для фотографии». 4.Упражнение «Комплимент». 5.Упражнение «Бывают чувства у зверей». 6.Игра «Зеркало эмоций». 7.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
34	«Чувства. Эмоции». «Цветик – семицветик».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Игра «Цветные эмоции». 3.Игра «Подбери рамку для фотографии». 4.Упражнение «Комплимент». 5.Рисование «Цветик – семицветик». 6.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
35	«Чувства. Эмоции». «Два жадных медвежонка».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Чтение сказки «Два жадных медвежонка». Беседа по содержанию. 3.Эмоциональный этюд «Так будет справедливо». 4.Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка». Беседа по содержанию. 5.Упражнение «Комплимент». 6.Упражнение «Бывают чувства у зверей». 7.Игра «Зеркало эмоций». 8.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
36	«Чувства. Эмоции». «Шаловливые котята»	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Упражнение «Добрая кошка». 3.Упражнение «Сердитая кошка». 4.Инсценировка стихотворения С.Я. Маршака «Котята». 5.Игра – драматизация «Пожалей котенка». 6.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
37	«Чувства. Эмоции». «Пожалей котенка».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Упражнение «Добрая кошка». 3.Упражнение «Сердитая кошка». 4.Чтение и беседа по драматизации «Про котенка». 5.Игра – драматизация «Пожалей котенка». 6.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
38	«Чувства. Эмоции».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».

	«Мыши».	2. Просмотр презентации «Радуга эмоций» 3. Упражнение «Мыши». 4. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
39	«Чувства. Эмоции». «Пальцы – звери добрые, пальцы – звери злые».	1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2. Просмотр презентации «Страна эмоций» 3. Упражнение «Пальцы – звери добрые, пальцы – звери злые». 4. Рисование «Пальцы – звери добрые, пальцы – звери злые». 5. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
40	«Чувства. Эмоции». «Радость и печаль».	1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2. Эмоциональные этюды на выражение эмоций радости и печали «Встреча с другом», «Мама уехала». 3. Беседа «Мое настроение», «Мне грустно, мне весело». 4. Игра «Две страны». 5. Рисуем настроение «Мне грустно, мне весело». 6. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
41	«Чувства. Эмоции». «Противоположности».	1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2. Эмоциональный этюд «Я так устал». 3. Упражнение «Гора с плеч». 4. Игра «Магазин Эмоций». 5. Упражнение «Противоположности». 6. Игра «Противоположности». 7. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
42	«Чувства. Эмоции». «Магазин эмоций».	1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2. Эмоциональный этюд «Я так устал». 3. Упражнение «Гора с плеч». 4. Игра «Магазин Эмоций». 5. Упражнение «Дорисуй эмоцию». 6. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
43	«Чувства. Эмоции». «Гнев и доброта».	1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2. Упражнение на выражение доброты «Спаси птенца». 3. Упражнение на выражение гнева «Шел король Боровик». 4. Беседа и рассматривание иллюстраций на тему: «Доброта, добрый поступок». 5. Рисование «Доброта. Мой добрый поступок». 6. Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
44	«Уроки доброты».	1. Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2. Рассматривание и беседа по альбому «Уроки доброты». 1) Жил – был Я. 2) Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.

		<p>3) Что мы родиной зовем? Дом, в котором мы живем.</p> <p>4) Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным.</p> <p>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
45	«Уроки доброты».	<p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Рассматривание и беседа по альбому «Уроки доброты».</p> <p>5) Не торопись забрать птенца. Обдумай помощь до конца.</p> <p>6) Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты.</p> <p>7) Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень!</p> <p>8) У нас – новенькая! Испугалась Сонечка и стоит тихонечко.</p> <p>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
46	«Уроки доброты».	<p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Рассматривание и беседа по альбому «Уроки доброты».</p> <p>9) День Святого Николая, день добра и рая.</p> <p>10) Дед Мороз заболел, и помочь нам велел.</p> <p>11) Когда у друзей лад, каждый этому рад.</p> <p>12) Любую болезнь лечит доброе слово.</p> <p>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
47	«Уроки доброты».	<p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Рассматривание и беседа по альбому «Уроки доброты».</p> <p>13) Нужно ли кошельком мерить всё на свете.</p> <p>14) В лесу шуметь не нужно. Живи с природой дружно.</p> <p>15) Запомни, друг юный, что жизнь так идет: скупой – потеряет, а щедрый – найдет.</p> <p>16) Доброе дело делай смело.</p> <p>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
48	«Уроки доброты».	<p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Рассматривание и беседа по альбому «Уроки доброты».</p> <p>17) Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом.</p> <p>18) Пусть будет удачным и смелым твой школьный ответственный старт.</p> <p>19) Мы – маленькие дети на большой планете!</p> <p>20) Где добрые люди, там беды не будет.</p> <p>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
49	«Я и другие»	<p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Рассматривание и беседа по альбому «Я и другие».</p> <p>1) Давайте познакомимся.</p> <p>2) Учимся расставаться.</p> <p>3) Новенькая.</p> <p>3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>

50	«Я и другие»	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Рассматривание и беседа по альбому «Я и другие». 4) Учимся быть смелыми. 5) Мы стали смелее. 6) Чужая игрушка. 3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
51	«Я и другие».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Рассматривание и беседа по альбому «Я и другие». 7) Ссориться не будем! 8) Как поступить? 9) Твердое слово «Нет»! 3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
52	«Я и другие».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Рассматривание и беседа по альбому «Я и другие». 10) Право на ошибку. 11) Играть вместе веселее. 12) Земля – наш общий дом. 3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
53	«Я и другие».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Упражнение «Пара». 3.Игра «Цветные мелки». 4.Упражнение «Рукавички». 5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
54	«Я и другие».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Игра «Жмурки». 3.Упражнение «Любопытная Варвара». 4.Игра «Горячий хлеб». 5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
55	«Я и другие».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Игра «Жмурки». 3.Упражнение «Любопытная Варвара». 4.Игра «Горячий хлеб». 5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
56	«Я и другие».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек». 2.Упражнение «Новоселье»». 3.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».
57	«Что я знаю о школе».	1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».

		<p>2.Беседа «Что я знаю о школе».</p> <p>3.Игра «Собери портфель в школу».</p> <p>4.Рисование «Дорисуй лица».</p> <p>5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
58	«Котенок Маша идет в школу».	<p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Чтение и анализ сказки «Котенок Маша идет в школу».</p> <p>3.Просмотр презентации «Школа».</p> <p>4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
59	«Скоро в школу».	<p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Беседа «Каким должен быть будущий первоклассник».</p> <p>3.Игра «Собери портфель в школу».</p> <p>4.Рисование «Я – ученик».</p> <p>5.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>
60	«Итоговое обобщающее занятие».	<p>1.Ритуал приветствия. Речевая настройка «Клубочек».</p> <p>2.Педагог – психолог предлагает детям поиграть в игры, которые им понравились больше всего. Проводится 4 - 5 игр.</p> <p>3.Коллективное рисование «Дружный рейс. Мы на занятии кружка «Дружный рейс»».</p> <p>4.Ритуал прощания «Дружат дети всей Земли».</p>